

Введение

Актуальность исследования проблемы адаптации молодых сотрудников на предприятии не вызывает сомнения, поскольку все большее внимание специалистов различного профиля привлекает проблематика, связанная с адаптационными ресурсами человека как субъекта деятельности, общения и познания.

Адаптация персонала на рабочем месте является необходимым звеном кадрового менеджмента. К сожалению, важность мероприятий по профориентации и адаптации работников в нашей стране не достаточно серьезно воспринимается кадровыми службами на протяжении долгого периода. До сих пор многие государственные предприятия и коммерческие организации не имеют даже базовых программ адаптации. В то же время, имеется большой зарубежный опыт использования адаптационных техник, который только в последнее время стали перенимать отечественные кадровики.

Профессиональное становление молодого специалиста влияют в большей степени первые годы работы. Именно в этот период они интенсивно овладевают профессией. Первые годы после окончания учебного заведения являются тем «испытательным сроком», который определяет позиции молодого специалиста. Нередко из-за условий и организации труда им приходится менять место работы и даже профессию, что является одним из серьезных показателей неадаптивности.

Исследованием профессиональной адаптации на предприятии занимались зарубежные и отечественные исследователи: Балашов Ю.К., Виханский О.С., Наумов А.И., Волгин А.П., Гончаров В.В., Десслер Г., Дятлов С.А., Зайцев Г.Г., Поршневу А.Г., Базаров Т.Ю., Кибанов А.Я.

Большинство исследователей останавливаются на двух видах адаптации личности в условиях трудового коллектива: профессионально - производственной и социально - психологической. На основе анализа литературы по социально-психологической и профессиональной адаптации

можно констатировать, что в науке нет единства в определении критериев, по которым можно оценить степень приспособления личности к условиям труда и общественной жизни; не установлены критерии и признаки успешности профессионального становления. Поэтому психологическое обеспечение адаптации и сама профессиональная адаптация молодых сотрудников требует дополнительного изучения.

Существование этой проблемы позволяет выдвинуть тему исследования: «Организационно-психологическое сопровождение молодых специалистов по проблеме профессиональной адаптации».

Объект исследования: процесс адаптации молодого специалиста к профессиональной деятельности.

Предмет исследования: влияние организационно-психологических условий на успешность адаптации молодого специалиста на рабочем месте.

Цель исследования: изучить влияние организационно-психологических условий и психологического сопровождения на успешность адаптации молодого специалиста на рабочем месте.

Гипотеза: факторами, определяющими успешность адаптации молодого специалиста на предприятии, являются:

- 1) организационные условия, прежде всего наличие потенциальной возможности карьерного роста;
- 2) личностные особенности самого молодого специалиста;
- 3) адаптация молодых сотрудников на предприятии более успешна, если существует ее психологическое обеспечение.

Для доказательства данной гипотезы, достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи исследования**.

1. Провести теоретический анализ по проблеме профессиональной адаптации молодых специалистов на предприятии.
2. Разработать психодиагностический комплекс, позволяющий выявить влияние организационно-психологических условий на успешность адаптации молодого специалиста.

3. Рассмотреть особенности производственной адаптации молодых медицинских работников - выпускников Бугульминского медицинского училища.

4. Провести анализ результатов исследования и на их основе разработать перспективно-целевой проект «Организационно-психологическое сопровождение молодого специалиста в лечебно-профилактическом учреждении.

Методологическую основу исследования

составляют психологические концепции профессиональной адаптации личности, нашедших отражение в многочисленных исследованиях, как отечественных, так и зарубежных ученых, среди которых: К. А. Абульханова-Славская, Г. А. Балл, А. А. Реан, А. А. Налчаджян, А. В. Филиппов, В. П. Казначеев, Ф. Б. Березин, А.Н. Жмыриков, Г. Селье, Ж. Пиаже, А. Бандуры, Л. Филипса, Г. Гартманна, А. Маслоу, К. Роджерса, А. А. Реана, А. А. Налчаджяна, и др.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ научной литературе по проблеме исследования.

2. Организационный метод исследования: анкетирование (авторский опросник "Оценка адаптации молодого специалиста").

3. Математическая обработка данных: качественный и количественный анализ полученных данных.

Теоретическая значимость исследования:

Проведен теоретический анализ по проблеме профессиональной адаптации молодых специалистов на предприятии.

Разработан психодиагностический комплекс, проведено эмпирическое исследование по проблемам адаптации к профессиональной деятельности молодых специалистов выпускников Бугульминского медицинского училища. Теоретически обоснован и разработан перспективно-целевой проект «Организационно-психологическое сопровождение молодого

специалиста в лечебно-профилактическом учреждении.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов исследования психологами и специалистами кадровых служб для организации психокоррекционной, тренинговой и консультативной работы с молодыми сотрудниками.

Эмпирическая база исследования. Исследование проводилось поэтапно в 2010/2011 учебном году на базе лечебно-профилактических учреждений юго-востока Татарстана и Бугульминского медицинского училища

Структура исследования: дипломная работа состоит из введения, двух глав (шести параграфов), заключения, библиографического списка использованной литературы, приложения. Материал проиллюстрирован таблицами, схемами и диаграммами.